Lire les articles et analyser leur contenu

Les références sélectionnées sur le titre du document (et éventuellement sur son résumé) ont 4 origines : l'interrogation de l'outil de recherche, les reformulations des équations de recherche, la remontée des filières bibliographiques et le *social bookmarking* des références. Les références issues de chacune de ces 4 sources passent ensuite dans 2 filtres successifs : celui des fiches de lecture et celui de l'analyse critique.

Les fiches de lecture

Ces fiches vérifient l'adéquation des documents (article, chapitre de livre, littérature grise) avec le sujet de votre thèse. Leur principal objectif est de vous obliger à lire le document dans son intégralité, seule façon de vous assurer que le document et votre thèse parlent du même sujet.

C'est vous qui décidez du contenu de vos fiches. Pour les articles (qui forment le gros de la troupe de vos références), il est conseillé de rédiger ces fiches en pensant à l'étape suivante (l'analyse critique) et d'y inclure les éléments que vous devez prendre en compte dans cette analyse. Font partie de ces éléments : le type d'étude, l'objectif de l'étude (la question posée), la population étudiée, les critères de jugement, les résultats et la réponse à la question posée.

L'analyse critique

La lecture critique concerne principalement les articles car ils sont les seuls à pouvoir être critiqués selon une méthode bien définie. Les articles originaux, les revues générales et les revues systématiques sont les documents à analyser. Les articles didactiques n'en font pas partie. Pour les livres et la littérature grise, la lecture de l'intégralité du chapitre ou du rapport doit suffire à distinguer le bon grain de l'ivraie.

L'objectif de l'analyse critique des articles est d'écarter de la sélection finale ceux qui ne remplissent pas les critères de fiabilité et de crédibilité d'un travail universitaire.

Pendant votre cursus, vous avez acquis des connaissances sur la façon de conduire l'analyse critique d'un article. Si vous avez besoin de vous la rappeler, vous disposez d'une large gamme d'ouvrages (*v.* encadré).

La sélection finale

Au terme du passage dans les 2 filtres successifs (les fiches de lecture pour l'adéquation et l'analyse critique pour la validation), vous obtenez une liste de références qui est celle qui doit occuper l'espace « bibliographie » à la fin de votre thèse. Elle est le résultat d'une sélection rigoureuse des références issues des 4 sources mentionnées au début de cet article.

Pour faciliter la mise en place des références dans le texte de votre thèse, le concours d'un gestionnaire est le bienvenu. Ce logiciel a pour but de simplifier l'insertion des appels de référence et de la bibliographie dans le texte de votre thèse. Surtout, il est l'outil qui automatisera la rédaction des références dans le bon style (celui indiqué par le bureau des thèses de votre faculté). Ces données seront développées dans le prochain article. •

LA LECTURE CRITIQUE D'ARTICLES : BIBLIOGRAPHIE

Les ouvrages qui traitent de ce sujet sont de deux types. Certains sont spécifiquement dévolus à la préparation aux ECN ; les autres, plus anciens et moins spécifiques, n'en sont pas moins d'un grand intérêt.

Les livres pour la préparation aux ECN

- **Collège universitaire des enseignants de santé publique.**
Lecture critique d'articles médicaux. 3e éd. Elsevier/Masson ; 2012
http://bit.ly/T3BRJL
- **Collège national des enseignants de thérapeutique.**
Lecture critique d'un article médical. MEDLINE ; 2012
http://amzn.to/1kYmufK
- **Audenet F, de Beauchamp A.**
La lecture critique d'articles aux ECN. De Boeck/Estem ; 2012
http://bit.ly/1rxNt7k

Les livres moins spécifiques de la préparation aux ECN

- **Greenhalgh T.**
Savoir lire un article médical pour décider. La médecine fondée sur les niveaux de preuve *(evidence-based medicine)* au quotidien. Paris : Rand ; 2000
http://bit.ly/1pJ19aR
- **Lorette G, Grenier B.**
Lecture d'articles médicaux. Doin 2002 (un livre à retrouver dans votre BU, n'étant plus commercialisé chez l'éditeur)
- **Bergmann JF, Blacher J, Chamontin B, Chassany O.**
Lire et critiquer un article médical. Principes de lecture critique et exercices pratiques corrigés. Expansion scientifique française ; 2003
http://amzn.to/1u4wN4Y

TOUS DROITS RESERVES - LA REVUE DU PRATICIEN